Тема: «Веселое путешествие друзей с лисичкой».

Тип: коррекционно-развивающее.

Форма: подгрупповая.

Цели: стимулирование сенсорного развития детей, компенсация сенсорных впечатлений, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка через гармонизацию его внутреннего мира.

Задачи:

1.Коррекционно - образовательные:

- обучать способам поднятия настроения;

- обучать методам снижения эмоционального напряжения.

2.Коррекционно - развивающие:

- развивать тактильные, слуховые и зрительные анализаторы;

- развивать поисковую и творческую активность;

- закреплять умение передавать ощущения в вербальной форме;

- развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение.

3.Коррекционно - воспитательные:

- воспитание коммуникативных навыков;

- развитие смелости и уверенности в себе, снижение тревожности;

- воспитание дружелюбного отношения друг к другу.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная.

Интеграция образовательных областей: социализация, познание, коммуникация, музыка, художественное творчество.

Формы и методы: игровая терапия, релаксация, метод стимулирования интереса к занятию – создание ситуаций занимательности, наблюдение, проблемно-поисковый метод.

Сенсорное оборудование: сенсорная доска, шар-молния, колонны с водой, кресла.

Ход психолого-педагогической деятельности

Организационно-практический этап:

Приветствие: Дети говорят друг другу ласковые слова.

Игра «Тренируем эмоции»

-Улыбнитесь как кот на солнышке;

- Как Буратино;

- Как хитрая лиса;

Нахмурьтесь как осенняя тучка;

Покажите: как испугался заяц, увидевший волка;

- Как котенок, на которого лает собака.

Психолог. Ребята, посмотрите, на волшебной полянке есть кривое зеркало. Здесь живут клоуны. Давайте и мы с вами превратимся в клоунов.

Упражнение «Клоуны» (кривое зеркало)

Психолог. Повторяйте движения за мной и смотрите в зеркало на себя.

- указательным пальцем нажимает на кончик носа;

- растягивает уголки губ;

- ладонью одной руки машет из-за головы, другой – чешет нос;

- показывает длинный нос, с помощью ладоней;

- изображает смешную мордочку обезьянки.

Психолог. Вот как мы с вами можем веселиться и радоваться? Нравится вам ваше отражение в зеркале? Как вы выглядите? Ответы детей (смешные, кривые…)

Упражнения с шаром-молнией:

Психолог. Обратите внимание, какие красивые светящиеся волокна, они теплые, когда касаешься шара. Какие они еще ребята? Ответы детей (светящиеся, разноцветные, красивые, приятные,…).

Рефлексивный этап:

Психолог. - А расскажите мне, вам сегодня понравилось путешествие по волшебной полянке? Ответы детей (,,,). Влад, а тебе что больше всего понравилось?

Психолог спрашивает каждого ребенка.

-Я очень рада, что вам понравилось. До свидания ребята. Дети прощаются.